全国統一小学生テスト　対策授業

1年生 こくご

ものがたりをよもう！

★「いつ（とき）」をよみとろう。

あさ・きょう・きょねん・なつ・五年前　など

（れい）きのうの　夕方　おばあさんに　でんわを　した。

★「どこで（ばしょ）」をよみとろう。

学校で・うみで・にわで・アメリカで・へやで　など

（れい）ひるま、ぼくは　こうえんの　木の　下で　本を　よんだ。

★「だれが（登場人物）」をよみとろう。

わたしが・おとうさんは・こじまくんが　など

（れい）くろさわくんが　ぼくの　うでを　つねった。

★「どうした（できごと）」をよみとろう。

はしった・えんそくに　いった・ないた　など

（れい）おいしゃさんが　プスッと　ちゅうしゃを　した。



文章もんだいに　チャレンジ！

1ねん1くみ　1ばん　ワル

【ここまでの　おはなし】

ーねんーくみで　ーばん　「ワル」と　いわれて　いる　くろさわくん。

すべりだいを　自転車で　おりたり　する　はちゃめちゃな　くろさわくんに、

「ぼく」は　ふりまわされっぱなしです。

アきょうは　ちゅうしゃの　日だった。

ツベルクリンと　いう　ちゅうしゃだった。

先生が　からだの　えほんを　よんで　くれて、ちゅうしゃの　たいせつさを　べんきょうしたんだけど、ぼくは　やっぱり　こわかった。

しょうどくの　においも　いやだった。

だんだん　ぼくの　ばんが、ちかづいて　きた。

ないて　いる　子なんて、だれも　いない。

「へいき　へいき。」

と、こじまくんなんか　にこにこしてる。

「ぼく、もう　いっぺん　やろうかな。」

なんて、みんなを　わらわせて　いた。

だけど、ぼくは　やっぱり　こわかった。

あと　ひとり！

かんごしさんが　さっさと、ぼくの　うでを　しょうどくした。

しょうどくの　においが、つーんと　はなに　きた。

ぼくは　がまんできなくて、**イ**まだ　ちゅうしゃを　して　いないのに、ないて　しまった。

「ふん、よわむし！」

と、くろさわくんが　ぼくの　うでを　つねった。

「いたーい！」

と、ぼくが　べそべそ　ないてる　うちに、おいしゃさんが　プスッと　ちゅうしゃを　した。

あっと　いう　まだった。

くろさわくんに　つねられたより、いたくなかった。

だけど　ぼくは、べそべそ　なきつづけた。

「あかちゃんみたい。」
と、女の子たちが　くすくす　わらった。
それで　ぼくは　くやしくて、**ウ**もっと　ないた。
「なくな、ばか。かっこわるい。」
と、くろさわくんが　いばった。
すると、先生が、ぼくの　あたまを　だきかかえて、
「ないても　いいのよ。なきたい　ときに　なく　子が、いい子なのよ。」
と　いった。そして、ぼくの　べちょべちょの　かおを、ハンカチで　ふいて　くれた。
ぼくは　びっくりした。
みんなも　びっくりして　いた。
「ほんと？　がまんしなくて　いいの？」
と、くろさわくんが　きいた。
「いいのよ。」
と、先生は　にこにこ　わらってた。
「そうか、よし。」
と、くろさわくんは　けんかするみたいに、うでを　まくりあげて、おいしゃさんに　つきだした。
「おお　元気そうな　子だ。」
おいしゃさんが、プスッと　ちゅうしゃを　した。
とたんに　くろさわくんは、
「うわーん！」
と、すごい　こえで　ないた。
（くろさわくんが　ないた！）
ぼくら　びっくりして、それで　**エ**その　あと、だれも　なかなかった。
「へへへ　うそなき。」
なんて、あとで　くろさわくん　いってたけど、ぼくら、ちゃんと、くろさわくんの　なみだ、みちゃったもんね。

（後藤竜二「ーねんーくみーばんワル」より）

※ おはなしを よんで、もんだいに こたえましょう。こたえは かいとうようしに かきましょう。

(1) ――**ア**「きょう」と ありますが、きょうは なにを する 日ですか。□に あてはまる ことばを 文章中から さがして、そのまま かきましょう。

・□□□□□を する 日

(2) ――**イ**「まだ ちゅうしゃを して いないのに、ないて しまった」と ありますが、これに ついて、①・②の もんだいに こたえましょう。

① ぼくが ないて しまったのは なぜですか。一つ えらんで、（　）に ○を つけましょう。

（　）かんごしさんに つかまれた うでが いたくて、がまんできなかったから。

（　）しょうどくの においが くさくて、がまんできなかったから。

（　）いよいよ じぶんの ばんに なり、ちゅうしゃが こわくて がまんできなかったから。

② ぼくが ないたのを 見て、くろさわくんは どう しましたか。文章中の ことばを つかって かきましょう。

(3) ――**ウ**「もっと ないた」と ありますが、これに ついて、①・②の もんだいに こたえましょう。

① ぼくが ないたのは なぜですか。一つ えらんで、（　）に ○を つけましょう。

（　）くろさわくんに つねられたのが いたかったから。

（　）女(おんな)の子(こ)たちに 「あかちゃんみたい」と わらわれて、くやしかったから。

（　）おいしゃさんの うった ちゅうしゃが いたかったから。

② ぼくが ひどく ないた ことが わかる ことばが あります。□に あてはまる ことばを 文章中(ぶんしょうちゅう)から さがして、そのまま かきましょう。

・□□□□□□の かお

(4) ――**エ**「その あと、だれも なかなかった」と ありますが、それは どうしてだと おもいますか。かんがえて かきましょう。

ことばのもんだいにチャレンジ！①

どんな ふうに つながる？

正しい 文に なるように、★と ☆を せんで むすびましょう。こたえは かいとうようしに かきましょう。

①

学校へ	いく。
学校を	やすむ。

②

はを	ぬける。
はが	みがく。

③

テレビを	つける。
テレビに	うつる。

④

ボートを	うかぶ。
ボートは	こぐ。



ことばのもんだいにチャレンジ！②

□に 入るのは どっちかな？

(1) □の 中に、「は」と「わ」の どちらかを 入れて、正しい 文に しましょう。こたえは かいとうようしに かきましょう。

★ □たしたち□、なかの よい ともだちです。

☆ 女の子は、「こんにち□。」と いって、にっこり □らいました。



(2) □の 中に、「お」と「を」の どちらかを 入れて、正しい 文に しましょう。こたえは かいとうようしに かきましょう。

★ □うさまは、ねこ□ かって います。

☆ □としもの□ ひろいました。

(3) □の 中に、「え」と「へ」の どちらかを 入れて、正しい 文に しましょう。こたえは かいとうようしに かきましょう。

★ 先週、どうぶつえん□□んそくに いきました。

☆ シャベルを もって、こう□□ん□ いきます。

全国統一小学生テスト 対策授業 かいとうようし

1年生 こくご

一まいめ

名前

文章もんだいにチャレンジ！

(1) ［　　］を する 日

(2) ①（　　）かんごしさんに つかまれた うでが いたくて、がまんできなかったから。

（　　）しょうどくの においが くさくて、がまんできなかったから。

（　　）いよいよ じぶんの ばんに なり、ちゅうしゃが こわくて がまんできなかったから。

②［　　］

(3) ①（　　）くろさわくんに つねられたのが いたかったから。

（　　）女の子たちに 「あかちゃんみたい」と わらわれて、くやしかったから。

（　　）おいしゃさんの うった ちゅうしゃが いたかったから。

②［　　］の かお

全国統一小学生テスト 対策授業 かいとうようし

1年生 こくご

二まいめ

名前

文章もんだいにチャレンジ！

(4)

ことばのもんだいにチャレンジ！①

① 学校へ ★ 学校を ★

② はを ★ はが ★

③ テレビを ★ テレビに ★

④ ボートを ★ ボートは ★

☆ いく。 ☆ やすむ。

☆ ぬける。 ☆ みがく。

☆ つける。 ☆ うつる。

☆ うかぶ。 ☆ こぐ。

全国統一小学生テスト 対策授業 かいとうようし

1年生こくご

三まいめ

名前

ことばのもんだいにチャレンジ！②

(1)

★ □たしたち□、なかの よい ともだちです。

☆ 女の子は、「こんにち□。」と いって、にっこり□らいました。

(2)

★ □うさまは、ねこ□かって います。

☆ □としもの□ ひろいました。

(3)

★ 先週、どうぶつえん□□んそくに いきました。

☆ シャベルを もって、こう□□ん□いきます。